

بسم الله الرحمن الرحيم

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ  
تَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ  
النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

فكيف إذا جئنا من كل  
أمة بشهيد وجئنا  
بك على هؤلاء شهيداً  
وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا  
لَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ  
وَيَكُونَ الرُّسُولُ عَلَيْكُمْ  
شَهِيدًا

شهادة أحمد بن الدرويش مقدمة  
إلى سيدي ومولاي رسول الله صلى  
الله عليه وآله وسلم  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
(أما بعد)

1. نبدأ بصحة الأجساد:

فقد لاحظت منذ 10 سنوات أن  
الناس تأكل الأطعمة غير الصحيحة

المشبعة بالسكر والكربوهيدرات  
بأندومارت وألفامارت وإن يو مارت  
فزاد عدد الصغار والكبار المرضى  
من 10 موتسكلات بموقف المصحة  
إلى 50 و 100 موتوسكيل وفي  
زيادة شديدة وهذا سيجعل ميزانية  
البلد تصل لحد الكساد ونقطة  
اللاعودة حيث لن يجد المريض  
الدواء بالمستشفى ولا أدوات العلاج  
كما بدأ يحصل بطنجة

أما عن صحة الإيمان:

2. فمن فضل الله تعالى على  
وبركات رسول الله صلى الله عليه  
وأله وسلم أن خدمت الحافظ عبد  
الله الغماري في أمريكا عام 1981  
بترجمة عربية إنجليزية لمراجعته  
لكتاب الصلاة والإسلام لنسخ ادعاء  
نبوة إلياهم محمد لمؤسسة محمد  
على كلاي التي طبعت 50000  
نسخة وأنا أتحت أكثر من 850000  
نسخة منه ثم خدمته في تغليق  
الحديث القدسي 495 الثابت عنك  
ومراجعة صحيح الجامع الحافظ  
السوطي للألباني والغماري بتغليق

الحديث 8266 الثابت عنك بدون  
تكرار الذي بدأه الحافظ جلال الدين  
السيوطي ثم سجلت  
Allah.com Muhammad.com  
in 1984

وأصدرت معجما مفهرسا لصحيح  
الجامع في 30000 كلمة أرسلته  
للحافظ عبد العزيز الغماري لنسخ  
معجم المستشرقين  
وترجمت مع آن خديجة 355 كتابا  
أتحناها بالموقعين ولاسيما ترجمة  
معنى القرآن مع نحو 1750 عنوانا  
مع معجم مفهرس في 13000  
كلمة مع تسجيله بصوت آن خديجة  
مع تسجيل رياض الصالحين  
بالإنجليزية  
ثم سافرت لمصر سنة 2005 لنشر  
كتب الحافظ عبد الله الغماري  
وترجمة بعضها وهي أكثر من 100  
كتابا وتصميم Hadith Data  
Warehouse أي موسوعة الحافظ  
عبد الله الغماري لتخريج الحفاظ  
والمحدثين فضلا عن تأليف أكثر من  
50 كتابا

وفي 2009 ترددت بين مصر  
وماليزيا وأندونيسيا مع زوجتي آن  
خديجة ثم استقرينا بإندونيسيا بنية  
نشر متون أحاديثك القدسية والنبوية  
السابقة الذكر بلغتهم وتحسين  
المنهاهد الإسلامية فترجمنا مع ستي  
نضرية ومرضية وأتشنا 133 كتابا  
بالإندونيسية وبعض اللهجات الجاوية  
ومكثنا 10 سنوات وزرنا كثيرا من  
المعاهد والمشايخ والدكاترة  
والمربين والكيائي والقص  
والجامعات ومع انعدام تام في  
إندونيسيا لعلماء القرآن الكريم  
كالشعراوي وفاضل السمرائي  
والحديث الشريف كالحافظين  
الغماري والتليدي ففهمنا أمورا  
كثيرة خطيرة في طرق تعليم الدين  
بإندونيسيا فضلا عن تنصير أكثر من  
10% من أهل أندونيسيا مع الزيادة  
السنوية ولا أحد من الناس يهتم  
بذلك لانشغالهم بجمع المال  
بالمبالغة في نشر الأسانيد - التي لا  
فائدة فيها بعد تمام التدوين - وكثرة  
الدورات الخادعة وقرآءة كثير من  
الكتب وشغل الطلبة بالدبومات

والشهادات الفجة غير المعتمدة  
وتعبيد الطالب بغرر الأستاذ فيصبح  
المربي الذي يسمع له ويطيع وينفق  
على الأستاذ

وهذه بعض النقاط الخطيرة التي  
فيها غرر

3. كل قرية بإندونيسيا تعلم الصغار  
كلمات القرآن بدون فهم ويسمونهم  
(تلاواتي) فألفت كراسات بكلمات  
القرآن بدون تكرار كلمة عربية  
وكلمة أندونيسية توفر 72% من  
المجهود

4. كل الناس تحفظ سورة يسين  
بدون فهم لمعاني كلماتها فألفت  
سورة يسين كلمة عربية وكلمة  
أندونيسية بنفس السطر

5. أحمد ديدات قال تنصر 20  
مليون فألفت بالإندونيسية ترجمة  
إظهار الحق للعلماء (الذين لا  
يهتمون إلا بجمع المال) وأهم كتاب  
لأحمد ديدات للعوام والرد على  
منهج النصاري بمدارسهم

6. كل المعاهد لا تدرس الحديث الشريف إلا صفحات قليلة لا تزيد عن 100 حديث في 4 سنوات دراسة بل و 9 سنوات وربما يقرأون صفحات من كتب مشهورة من باب الغرر ليحسب والذي الطالب أن ابنهما يدرس الكثير من الأحاديث فترجمنا وأتحننا رياض الصالحين وهو 2000 حديث في 2000 عنوان وهو ربع كل أحاديثك

7. سمعنا شهادات أن المعاهد كانت قديما على خير كثير أيام الإستعمار الهولندي، أما الآن فهي لجمع المال مع عدم اتباع منهج طيب وينفق أهل الطالب فيها ثمن عمرة أو حج تدفع لصاحب المعهد ويخرج بعلم قليل وخدمة طويلة عريضة لصاحب المعد الذي يسميه مربيا يجب طاعته والتمسك به مع أنه لا يعلمه أي تجارة أو زراعة فتركوا السوق للنصارى

8. المساجد مآذنها مرتفعة بتسجيلات صوت عربية من قرآن

وآناشيد لا يفهم من حولها معناها  
والعلماء لا يعلمون الناس الفهم  
وكذلك تقرأ أسبوعيا جماعات طيبة  
من القرآن والتهليل والمناقب ولا  
يفهمون المعنى

9. من درس في الأزهر يفهم  
العامية وليس لديه منهج موحد في  
نشر القرآن والحديث والسيرة  
النبوية بالفهم في حين أن النصارى  
عندهم منهج من 12 كراسة  
يتعلمونها وينصرون أبناء المسلمين  
ويجمعون أولاد المسلمين مع أولاد  
النصارى في معسكرات الصليب  
للترفيه بإدارة نصرانية

10. لا يوجد مواظبة على الأذكار  
النبوية لختم الصلاة والصباح  
والمساء وما يتلى في مناسبات 24  
ساعة

11. فقامت بتأليف منهج إحياء السنة  
النبوية في 13 كراسة

12. وسافرت لجاكرتا لقراءة  
أحاديث موطأ الإمام مالك كما قرأته  
على الحافظ عبد الله الغماري ببنته

بزأوته منذ 44 عآما ثم ءورة لأول  
مرة في أنءونيسيا في كل صءى  
السيرة النبوة وسلمت الطلبة مءانا  
باللغة الأنءونيسية صءى الشفا  
للقاضى عىاض وصءى 711 ءءثا  
من بءاية الوصول وصءى الشمائل  
المءمءية للءافظ السىوطى لأءى  
الكبر الءافظ عبء الله التلىءى  
الءسنى

13. ثم شرعت فى الإءاء لءورة  
عقىءة سنة رسول الله وءماعة  
صءابته ومن تبعهم فسءل فىها أكثر  
من 150 طالبا وسلمت الطلبة  
المسءلىن مءمع العقىءة مءانا  
فءاءمئى رءل ىءى أءمء المروزى  
- وىناصره عبء المنعم بن عبء العزىز  
الصءىق ومءموء سعىء ممءوء  
وأءرون - فسبئى بكلمات غبى  
وءاهل وروبىضة الخ ومنع الطلاب  
من التعامل معى وهو مءل من  
ءكرت من قبل من الناس الءىن  
ىءمعوم المال وفشلوا ءفظ ابناء  
المسلىمن من التنصىر لءهلم  
بأعمال أمءال الرء الجمىل لءءة



الإسلام الغزالي وأعمال أحمد  
ديدات وما اعتمد عليه من إظهار  
الحق الذي أدركت ترجمته وأتحت  
فرهدهوا في خدمتي فانفضحوا

14. وعمري الآن أكثر من 70 عاما  
واقتربت من حافة القبر وقد يؤست  
تماما من النجاح في الخدمة بهذه  
البلد فقد فسد الملح ففسد الطعام  
أي فسد الأستاذ البارع في التمثيل  
وكلما سألت شخصا قال لي  
مشغول! نعم يؤست بسبب قلة  
المهتمين حقيقة في نشر تفهيم  
آيات القرآن آية آية ومتون الحديث  
حديثا حديثا وأستغفر الله العظيم  
ومعذرة لرسول الله صلى الله عليه  
وسلم